List of written stimuli with emphasis, functional fragment

1. Peter hat **AB** 18 Uhr im Kino gearbeitet. CWF1

Nein, **BIS** 18 Uhr.

1. Peter hat **BIS** Mittwoch Urlaub gehabt. CWF2

Nein, **AB** Mittwoch.

1. Peter hat **AB** 16 Uhr eine Besprechung angesetzt. CWF3

Nein, **BIS** 16 Uhr.

1. Peter hat **BIS** August Miete gezahlt. CWF4

Nein, **AB** August.

1. Peter hat **AB** 22 Uhr die Präsentation vorbereitet. CWF5

Nein, **BIS** 22 Uhr.

1. Peter ist **OHNE** seine Familie nach Hamburg gezogen. CWF6

Nein, **MIT** seiner Familie.

1. Peter hat **MIT** seinem Bruder Unterschriften gesammelt. CWF7

Nein, **OHNE** seinen Bruder.

1. Peter hat **OHNE** sein Team einen Vortrag gehalten. CWF8

Nein, **MIT** seinem Team.

1. Peter hat heute **MIT** Pausen drei Stunden gelernt. CWF9

Nein, **OHNE** Pausen.

1. Peter hat **OHNE** Jacke das Haus verlassen. CWF10

Nein, **MIT** Jacke.

1. Peter ist **VOR** dem Regenschauer nach Hause gefahren. CWF11

Nein, **NACH** dem Regenschauer.

1. Peter hat **NACH** dem Termin mit seiner Kollegin gesprochen. CWF12

Nein, **VOR** dem Temin.

1. Peter hat **VOR** seiner Mittagspause seine Chefin angerufen. CWF13

Nein, **NACH** seiner Mittagspause.

1. Peter hat **NACH** seinem Urlaub den Handwerker gerufen. CWF14

Nein, **VOR** seinem Urlaub.

1. Peter ist **VOR** seinem Einkauf noch zur Bank gegangen. CWF15

Nein, **NACH** seinem Einkauf.

List of written stimuli without emphasis, functional fragment

1. Peter hat ab 18 Uhr im **KINO** gearbeitet. CWOF1

Nein, **BIS** 18 Uhr.

1. Peter hat bis Mittwoch **URLAUB** gehabt. CWOF2

Nein, **AB** Mittwoch.

1. Peter hat ab 16 Uhr eine **BESPRECHUNG** angesetzt. CWOF3

Nein, **BIS** 16 Uhr.

1. Peter hat bis August Miete gezahlt. CWOF4

Nein, **AB** August.

1. Peter hat ab 22 Uhr die **PRÄSENTATION** vorbereitet. CWOF5

Nein, **BIS** 22 Uhr.

1. Peter ist ohne seine Familie nach **HAMBURG** gezogen. CWOF6

Nein, **MIT** seiner Familie.

1. Peter hat mit seinem Bruder **UNTERSCHRIFTEN** gesammelt. CWOF7

Nein, **OHNE** seinen Bruder.

1. Peter hat ohne sein Team einen **VORTRAG** gehalten. CWOF8

Nein, **MIT** seinem Team.

1. Peter hat heute mit Pausen drei **STUNDEN** gelernt. CWOF9

Nein, **OHNE** Pausen.

1. Peter hat ohne Jacke das **HAUS** verlassen. CWOF10

Nein, **MIT** Jacke.

1. Peter ist vor dem Regenschauer nach **HAUSE** gefahren. CWOF11

Nein, **NACH** dem Regenschauer.

1. Peter hat nach dem Termin mit seiner **KOLLEGIN** gesprochen.CWOF12

Nein, **VOR** dem Termin.

1. Peter hat vor seiner Mittagspause seine **CHEFIN** angerufen. CWOF13

Nein, **NACH** seiner Mittagspause.

1. Peter hat nach seinem Urlaub den **HANDWERKER** gerufen. CWOF14

Nein, **VOR** seinem Urlaub.

1. Peter ist vor seinem Einkauf noch zur **BANK** gegangen. CWOF15

Nein, **NACH** seinem Einkauf.

List of stimuli with emphasis, lexical fragment

1. Peter hat seinem **BRUDER** ein Buch geschenkt. CWL1  
    Nein, seinem **VATER**.
2. Peter hat dem **POLIZISTEN** seinen Ausweis gezeigt. CWL2

Nein, dem **TÜRSTEHER**.

1. Peter hat seinem **CHEF** den neuen Mitarbeiter vorgestellt. CWL3

Nein, seinem **KOLLEGEN**.

1. Peter hat seinem **SOHN** ein Eis gekauft. CWL4

Nein, seinem **NEFFEN**.

1. Peter hat dem **MALER** ein Getränk angeboten. CWL5

Nein, dem **GÄRTNER**.

1. Peter hat seinem **KOLLEGEN** Urlaubsbilder gezeigt. CWL6

Nein, seinem **NACHBARN**.

1. Peter hat seinem **CHEF** eine E-Mail geschickt. CWL7

Nein, seinem **ANWALT**.

1. Peter hat dem **KELLNER** Trinkgeld gegeben. CWL8

Nein, dem **TÜRSTEHER**.

1. Peter hat seinem **FREUND** einen Witz erzählt. CWL9

Nein, seinem **BRUDER**.

1. Peter hat seinem **SCHÜLER** ein Lob gegeben. CWL10

Nein, seinem **SOHN**.

1. Peter hat seinem **ANWALT** den Vertrag überreicht. CWL11

Nein, seinem **BRUDER**.

1. Peter hat seinem **NEFFEN** Werkzeug geschenkt. CWL12

Nein, seinem **NACHBARN**.

1. Peter hat seinem **VORGESETZTEN** einen Kaffee gebracht. CWL13

Nein, seinem **MITBEWOHNER**.

1. Peter hat seinem **ENKELKIND** ein Fahrrad geschenkt. CWL14

Nein, seinem **PATENKIND**.

1. Peter hat seinem **TRAINER** Feedback gegeben. CWL15

Nein, seinem **MITARBEITER**.

List of stimuli without emphasis, lexical fragment

1. Peter hat seinem Bruder ein **BUCH** geschenkt. CWOL1  
    Nein, seinem **VATER**.
2. Peter hat dem Polizisten seinen **AUSWEIS** gezeigt. CWOL2

Nein, dem **TÜRSTEHER**.

1. Peter hat seinem Chef den neuen **MITARBEITER** vorgestellt. CWOL3

Nein, seinem **KOLLEGEN**.

1. Peter hat seinem Sohn ein **EIS** gekauft. CWOL4

Nein, seinem **NEFFEN**.

1. Peter hat dem Maler ein **GETRÄNK** angeboten. CWOL5

Nein, dem **GÄRTNER**.

1. Peter hat seinem Kollegen **URLAUBSBILDER** gezeigt. CWOL6

Nein, seinem **NACHBARN**.

1. Peter hat seinem Chef eine **E**-**MAIL** geschickt. CWOL7

Nein, seinem **ANWALT**.

1. Peter hat dem Kellner **TRINKGELD** gegeben. CWOL8

Nein, dem **TÜRSTEHER**.

1. Peter hat seinem Freund einen **WITZ** erzählt. CWOL9

Nein, seinem **BRUDER**.

1. Peter hat seinem Schüler ein **LOB** gegeben. CWOL10

Nein, seinem **SOHN**.

1. Peter hat seinem Anwalt den **VERTRAG** überreicht. CWOL11

Nein, seinem **BRUDER**.

1. Peter hat seinem Neffen **WERKZEUG** geschenkt. CWOL12

Nein, seinem **NACHBARN**.

1. Peter hat seinem Vorgesetzten einen **KAFFEE** gebracht. CWOL13

Nein, seinem **MITBEWOHNER**.

1. Peter hat seinem Enkelkind ein **FAHRRAD** geschenkt. CWOL14

Nein, seinem **PATENKIND**.

1. Peter hat seinem Trainer **FEEDBACK** gegeben. CWOL15

Nein, seinem **MITARBEITER**.

List of filler items

A1 A: Peter hat in der **Mensa** zu Mittag gegessen. FA1 B: Ja, zusammen mit **Freunden**.

A2 A: Peter hat den geldgierigen **Zahnarzt** überlistet. FA2  
 B: Ja, **erfolgreich**.

A3 A: Peter hat den **Gegenspieler** vorsätzlich gefoult. FA3

B: Ja, den **Stürmer**.

A4 A: Peter hat die **Süddeutsche** gelesen. FA4  
 B: Nein, er hat die **FAZ** gelesen.

A5 A: Peter hat einen **Erdbeerkuchen** gebacken. FA5  
 B: Nein, er hat einen **Schokokuchen** gebacken.

A6 A: Peter hat den **Kaffee** gekocht. FA6  
 B: Nein, er hat den **Tee** gekocht.

B1 A: Peter hat dem **Fürsten** jemanden empfohlen. FB1  
 B: Ja, dem Fürsten den **Maler**.

B2 A: Peter hat dem Gast ein **Getränk** empfohlen. FB2  
 B: Ja, dem Gast den **Wein**.

B3 A: Peter hat seinem Neffen ein **Geschenk** gegeben. FB3  
 B: Ja, seinem Neffen ein **Fahrrad**.

B4 A: Peter hat geglaubt, dass sein **Chef** Urlaub hat. FB4  
 B: Nein, er hat geglaubt, sein Chef gibt **ihm** Urlaub.

B5 A: Peter hat sich **gewundert**, weil Maria zu Besuch kam. FB5  
 B: Nein, er hat sich **gefreut**, weil Maria hat Geschenke mitgebracht.

B6 A: Peter hat angenommen, dass Franz ihm das Radio **schenkt**. FB6  
 B: Nein, er hat angenommen, er verkauft ihm das Radio **günstiger**.

C1 A: Peter hat dem Kunden **etwas** gezeigt. FC1

B: Ja, dem Kunden sich **selbst** im Spiegel.

C2 A: Peter hat den Mann nach **etwas** gefragt. FC2 B: Ja, wen **wer** in dieser Affäre betrügt.

C3 A: Peter hat seinen Nachbar zu dem **Unfall** befragt. FC3

B: Ja, wem **wer** aufgefahren ist.

C4 A: Peter hat gedacht, dass der **Politiker** bestochen wurde. FC4

B: Nein, in **Rottenburg** hat Paul gedacht, hat der Händler den   
 Politiker bestochen.

C5 A: Peter hat erzählt, dass Franz einen **Unfall** hatte. FC5

B: Nein, auf einer **Kreuzung** erzählt Paul, hatte Franz einen Unfall.

C6 A: Peter hat gehört, dass der Lehrer **während** seinem Urlaub  
 gekündigt hat. FC6

B: Nein, **vor** dem Urlaub hat Peter gehört, hat der Lehrer gekündigt.

D1 A: Peter hat **ihn** als kompetenten Begleiter empfohlen. FD1 B: Ja, sich **selbst**.

D2 A: Peter hat **Maria** einen Brief geschrieben. FD2 B: Ja, **einander**.

D3 A: **Peter** hat es dem neuen Tenor zugemutet. FD3

B: Nein, der **Komponist** hat dem neuen Tenor es zugemutet.

D4 A: Peter hat seinem Sohn eine **Geschichte** vorgelesen. FD4

B: Nein, Peter hat ein **Gedicht** ihnen vorgelesen.

D5 A: Peter hat Maria eine **E-Mail** geschickt. FD5

B: Nein, er hat eine **SMS** ihr geschickt.

D6 A: Peter hat am liebsten die **FAZ** gelesen. FD6

B: Nein, er liest am liebsten die **Süddeutsche**, obwohl er lebt

jetzt in Düsseldorf.

E1 A: Peter hat den **Rasen** gemäht. FE1

B: Ja, obwohl der **Hitze**.

E2 A: Peter hat den **Fernseher** eingeschaltet. FE2

B: Ja, um zu schauen eine **Fernsehserie**.

E3 A: Peter hat seinem Sohn ein **Geschenk** gemacht FE3

B: Ja, ein **Fahrrad** in die Schule zum Fahren.

E4 A: Peter glaubt, dass der **Drogenbaron** den Politiker bestochen hat. B: Nein, der **Waffenhändler** glaubt er, dass den Politiker bestochen

hat.

E5 A: Peter hat mit Freunden **Uno** gespielt. FE5  
 B: Nein, beim Stammtisch die Freunde haben mit Vorliebe

**Skat** gespielt.

E6 A: Peter hat Franz mit einem **Geschenk** überrascht. FE6

B: Nein, da **gerechnet** mit hat der Franz natürlich nicht.